

Пермский край  
2025-2026 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10 КЛАСС**

**Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут)**

**Максимальный балл за выполнение заданий – 100**

**Задание 1. Соотнесите явление XVII в. и его описание в труде дьяка Григория Котошихина (1660-е гг.) (по 1 баллу, итого 6):**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. местничество         | А) и кто те земли купил, и ему вольно потом уж продать, и заложить, и в приданное за дочерьми отдавать;   |
| 2. дворянское ополчение | Б) а присылается из тех городов казна: лисицы, куницы, белка горностаи, песцы, зайцы, волки немалое число;  |
| 3. вотчина              | В) и бояре с царём приговорят, и положат воинским людям сбор со всего государства;  |
| 4. воеводская власть    | Г) велено им в тех городах дела всякие делать по наказам и Уложению. А которых великих дел ведать им не указано, и о таких делах велено им писать к Москве; |
| 5. ясак                 | Д) а дают на тех кабальных людей кабалы вечные;   |
| 6. холопство            | Е) роды же, которые бывают в думных дворянах и в окольных, из честных родов и из средних, и из дворян; и те роды больше той чести не доходят                |

**Задание 2. Фамилии являются частью культурного наследия любого народа. Ниже приведены этимологии фамилий известных отечественных композиторов. Назовите эти фамилии (по 1 баллу, итого 6).**

- А) польская фамилия, произошедшая от названия населённого пункта с соответствующим типом почв;
- Б) версия о происхождении фамилии от названия индийских жрецов, скорее всего, ошибочна, более вероятно происхождение от исламских имён со значением «милосердный»;
- В) происхождение фамилии неясно, композитор считал, что она восходит к названию греческих богинь-покровительниц искусств, букву «г» в фамилию добавил сам композитор;
- Г) фамилия происходит от прозвища человека, который часто чесался, скрипел пером при письме или чистил лошадей, также есть версия происхождения от татарина Сокур-бея;
- Д) фамилия рода стала длиннее в два раза в XVII в., когда представители рода доказали, что являются выходцами из Священной Римской империи;
- Е) белорусская фамилия – прозвище шестого ребёнка в семье.

**Задание 3. Кратко поясните, по какому принципу образованы данные ряды (по 2 балла, итого 10).**

- А) 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1521 г.
- Б) Пётр, Алексей, Киприан, Исидор, Иона, Филипп
- В) Кревская, Городельская, Люблинская
- Г) Разрядный, Разбойный, Поместный, Посольский
- Д) Казань, Астрахань, Бахчисарай, Искер (Сибир)

**Задание 4.** Изучите статистику о количестве кораблей, прошедших через Датские проливы в Балтийское море и направлявшихся в Петербург. Ответьте на предложенные вопросы, используя сведения таблицы (по 2 балла, итого 8).

Страна отправления	Год прохождения через проливы													
	1703-1712	1713	1714	1715	1716	1717	1718	1719	1720	1721	1722	1723	1724	1725
Англия	1	4	18	42	24	27	15	9	13	7	41	37	41	61
Голландия	1	1	4	10	8	6	16	15	18	15	21	22	17	38
Гамбург	0	0	0	2	1	0	0	1	2	2	9	8	6	7
Франция	0	0	2	0	1	2	1	1	2	2	2	4	3	3
Прочие	0	0	1	3	4	0	2	0	0	0	6	4	5	5

- А) В динамике торговли есть два крупных скачка. Для каждого скачка назовите событие, ставшее его причиной.
- Б) Какое государство после гибели Карла XII заключило союз со Швецией? Обоснуйте мнение сведениями таблицы.
- В) Почему в таблице (даже в графе «Прочие») нет Речи Посполитой, ведь она тоже вела морскую торговлю с Россией? Укажите главную причину.
- Г) Пётр I перешёл к протекционизму и издал очень жёсткий таможенный тариф с огромными ввозными пошлинами, отпугнул ли этот тариф иностранных торговцев?

**Задание 5.** Разделите произведения культуры, посвящённые Великой Отечественной войне, на две группы: 1) посвящённые событиям 1941 г., 2) посвящённые событиям других лет войны (по 1 баллу за сопоставление, итого 10)

- |   |  |
|---|--|
| А) песня «Давно мы дома не были» (В. Соловьёв-Седой, А. Фатьянов) | Е) киноэпопея «Освобождение» (реж. Ю. Озеров)                  |
| Б) песня «Враги сожгли родную хату» (М. Блантер, М. Исаковский)   | Ж) картина «Защитники Брестской крепости» (худ. П. Кривоногов) |
| В) фильм «Подольские курсанты» (реж. В. Шмелёв)                   | З) песня «До свидания, мальчики» (Б. Окуджава)                 |
| Г) повесть «Волоколамское шоссе» (А. Бек)                         | И) роман «Горячий снег» (Ю. Бондарев)                          |
| Д) картина «Бегство фашистов из Новгорода» (Кукрыниксы)           | К) телесериал «Семнадцать мгновений весны» (реж. Т. Лиознова)  |

**Задание 6.** Биографические факты относятся к трём князьям X-XIII вв. Определите этих князей и соотнесите с ними факты (по 1 баллу за ответ, итого 12)

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| А) брат Андрея Боголюбского       | Е) заложил Дмитриевский собор во Владимире            |
| Б) издал первый свод законов Руси | Ж) в «Слове о законе и благодати» назван «Старым»     |
| В) основал Юрьев (Дерпт, Тарту)   | З) его флот был сожжён греческим огнём под Царьградом |
| Г) тесть французского короля      | И) имел 12 детей, в т.ч. 6 взрослых сыновей           |
| Д) погиб в Древлянской земле      |   |

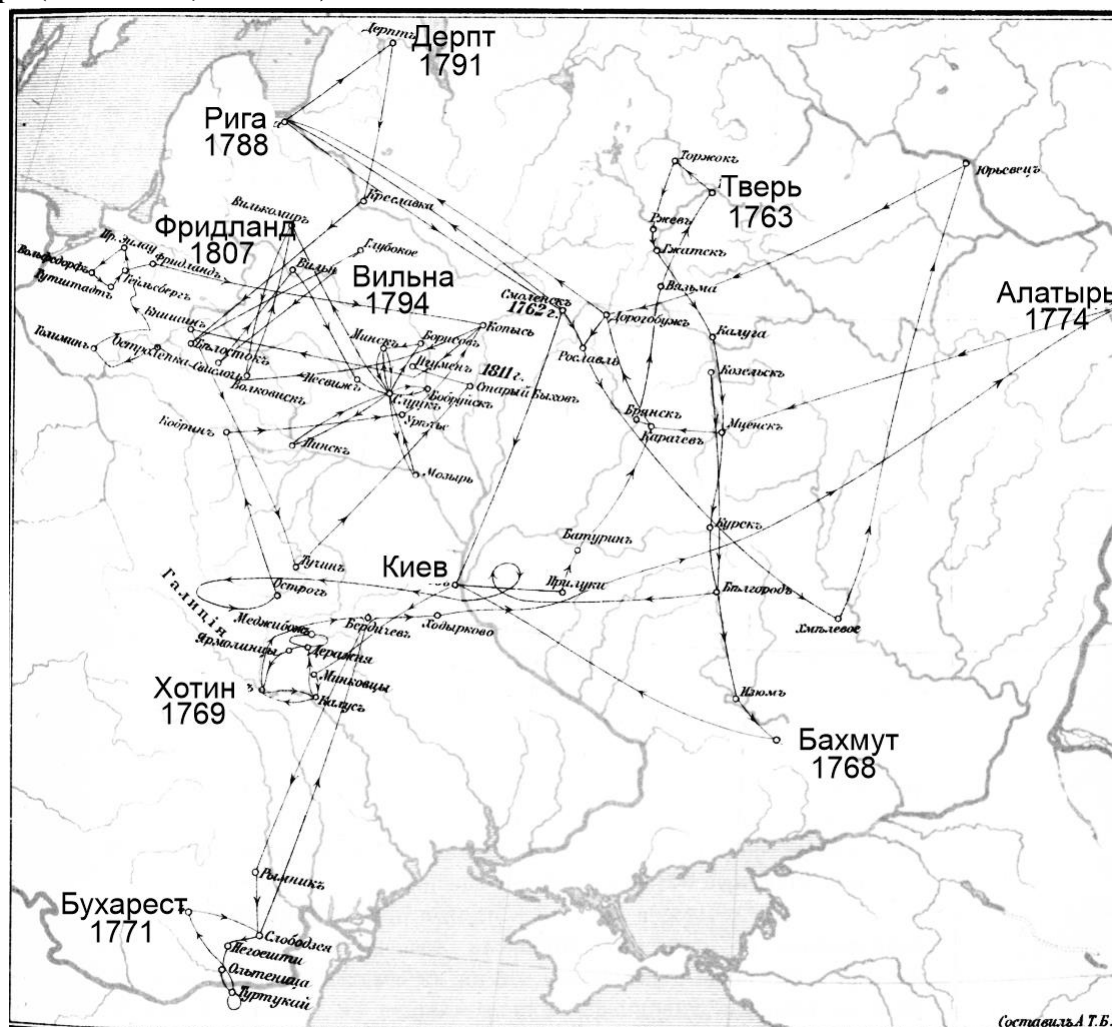
**Задание 7.** 15 ноября 2025 г. своё 135-летие отметил Пермский краеведческий музей - один из крупнейших региональных музеев страны. В фондах музея хранится большое число фотографий, отражающих историю Прикамья. Расставьте предложенные фотографии в порядке их создания. Ответьте на дополнительные вопросы (*итого 10 баллов*)

А	Б
	
В	Г
	

Дополнительные вопросы:

- В здании (на фото Б) сейчас размещается Пермский краеведческий музей, а какому выдающему паромовладельцу, меценату, основателю Пермского университета принадлежал этот дом?
- Изучите предметы на первом плане на фото В и догадайтесь, какой известный исторический деятель Прикамья стоит в центре этой фотографии?
- Фото А сделано в Чердыни; подданные какого государства изображены на фото (кроме крайнего правого в верхнем ряду)?
- Полёт (фото Г) прошёл на территории современной Польши, какое отношение данный экспонат имеет к истории Прикамья?

**Задание 8.** На карте изображены передвижения Ингерманландского драгунского полка в 1762-1811 гг. Эти передвижения совершались как между местами расквартирования, так и во время боевых действий. Для некоторых точек маршрута указан год пребывания полка. Назовите не менее 4 военных конфликтов (с датами), в которых этот полк непосредственно участвовал. Если указано больше, то проверяются только первые четыре (по 2 балла, итого 8)



**Задание 9.** Прочтите отрывок прокламации. Ответьте на вопросы. Выберите из списка слова, подходящие на места пропусков в тексте. Внимание: все варианты даны в именит. падеже и ед.ч., в списке два лишних варианта (итого 10 баллов).

Крестьяне! 18 лет со времени объявления вам воли вы безнадежно ждали от царя раздела земли и льгот от податей, налогов и всякого рода повинностей. ... Остаётся еще надежда на наследника, пока еще господа и чиновники не перетянут его на свою сторону. А потому, крестьяне, сейчас же собирайте сходы и постановляйте всем \_\_1\_\_ посылать \_\_2\_\_ к наследнику с таким приговором:

- 1) Чтобы все земли, луга и леса, как помещичьи, так и казенные, были переделены между всеми поровну, без всяких за них выкупных и срочных \_\_3\_\_.
- 2) Чтобы всякий промысел — соляной, рыбный, горный и иной — производился свободно и беспопшлинно.
- 3) Чтобы всякие подати и повинности были уменьшены, а старые \_\_4\_\_ сложены.
- 4) Чтобы не было больше \_\_5\_\_, становых, исправников и других притеснителей.

- 5) Чтобы не было больше \_\_6\_\_.
- 6) Чтобы в солдаты брали меньше народа и служить им меньше.
- 7) Чтобы каждая \_\_7\_\_, уезд и губерния свободно устраивались и управляли своими делами \_\_1\_\_ через выборных, сменяемых должностных людей.

А) В каком году издана прокламация (1 балл)

Б) Назовите политическую организацию, издавшую этот документ (чем точнее, тем выше балл, аргументация не требуется, 2 балла).

*Варианты слов:* барщина, волость, мир, недоимка, паспорт, платёж, стачка, урядник, ходок

### **Задание 10. Эссе (20 баллов)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Введение работы оценивается по двум критериям:
  - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
  - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. Основная часть оценивается по четырём критериям:
  - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
  - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
  - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
  - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.
3. Заключение. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

### **Темы эссе:**

1. Боярство и дружина, по Повести временных лет, — это та сила, которая вместе с князем формировала государственное строение русского общества IX—XI вв. Никакое социально значимое деяние не обходилось без участия боярства/дружины (А.А. Шайкин)

2. Южнорусские князья объединили свои силы накануне битвы при Калке, но не смогли использовать многочисленные преимущества, которыми располагали. Княжества Северо-Восточной Руси, погруженные в усобицы, не могли договориться о совместной обороне даже перед лицом смертельной опасности (Р.Г. Скрынников *о 1237-1238 гг.*)

3. Народ никогда не бездействует. Русские люди, наши предки, жившие пятьсот лет назад, отнюдь не были только свидетелями и современниками великих исторических событий. Объединение и освобождение Русской земли совершалось их руками, их потом и кровью (Ю.Г. Алексеев)

4. Причин Смуты можно выделить несколько. Главная – в той неустойчивости общественных структур в созданном Иваном IV царстве, давлении и безынициативности широких масс, в кровавой свистопляске, устроенной Грозным в 1560 – 1580-е годы, в ходе которой кроме террора против страны вырисовались необычайные карьерные возможности для служилых людей (А.А. Селин)

5. Стоит констатировать, что рост западных новшеств при Петре явно перешёл из «арифметической прогрессии в геометрическую», повинаясь воле царя, желавшего разом преодолеть средневековую отсталость посредством копирования западных форм во всех сторонах жизни (Т.В. Черникова)

6. В Верховном тайном совете прорвалось начало, по-видимому, забытое Россией. Должности членов совета попадают в руки придворных боярских родов, быстро складывается у нас олигархия, дело заходит о перемене основы и формы правления и это положило конец существованию совета (А.Д. Градовский)

7. В XIX в. аристократия в последний раз (1825 г.) попробовала путем военного переворота вырвать из рук власти историческую инициативу. Декабризм – это «два в одном» – последние гвардейцы-заговорщики и первые революционеры (Ю.С. Пивоваров)

8. Русские дипломаты сравнивали мирный договор 1856 г. с теми, которые в течение предыдущих полувека диктовали русские генералы после побед. В Париже Россия, признав поражение, платила за близорукость и просчёты внешней политики Николая I (А.Е. Сорока)

9. Период правления Александра III демонстрирует парадоксальность взаимодействия экономики и политики. Начало ускоренного экономического роста пришлось на время, когда реформаторские настроения в обществе иссякли и на смену политике реформ пришло возвратное движение (В.А. Мау)

10. Это была борьба за власть и влияние. Её важной причиной можно назвать личные амбиции наследников Ленина, их неуживчивые характеры и политические амбиции, их революционную привычку бороться ради борьбы и искать врагов. Такое утверждение не отрицает, конечно, наличия у сцепившихся в схватке большевистских вождей различных политических представлений (О.В. Хлевнюк)

11. Сложившаяся к войне экономическая система обеспечивала как теоретическую, так и практическую возможность широкой маневренности ресурсов и их высочайшей концентрации на критических направлениях (А.В. Сафронов *об экономике СССР в годы ВОВ*)

12. «Было две «десятидневки, которые потрясли мир» в истории революционного движения прошлого века: дни Октябрьской революции... и XX съезд Коммунистической партии Советского Союза. Оба события резко и бесповоротно разделили его на "до" и "после"» (Эрик Хобсбаум, *английский историк*)